

# **L'Organico dell'Autonomia**

*Istruzioni per l'uso*

*Lettura ragionata della normativa e materiali a cura di*

**Mirella Scala**

## **Quadro di riferimento normativo**

Legge 59/97, art. 21 *Autonomia scolastica*

D.P.R. 275/99 *Regolamento sull'autonomia*

D. Lvo 165/01 *art. 25 Dirigenti Scolastici*

C.C.N.L. 2006-2009 *Contratto personale scuola*

Legge 107/15 *Riforma del sistema nazionale di  
istruzione e formazione*

Nota DPIT 2852 *Organico dell'Autonomia*

**Mirella Scala**

## **Legge 107/2015, art. 1, comma 5**

### *Istituzione dell'Organico dell'Autonomia*

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14.

**I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.**

Mirella Scala

## **Legge 107/2015, comma 63**

Non esiste distinzione contrattuale tra docenti  
curricolari e docenti di potenziamento



nell'Organico dell'Autonomia confluiscono

**posti comuni**

**posti per il sostegno**

**posti per il potenziamento dell'O.F.**

Mirella Scala

## Legge 107/2015, comma 66

A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 i **ruoli del personale docente** sono

regionali  
 articolati in ambiti territoriali  
 suddivisi in sezioni separate per

classi di concorso  
 tipologie di posto

Mirella Scala

## Legge 107/2015, comma 68

A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, con decreto del dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale, l'organico dell'autonomia è ripartito tra gli ambiti territoriali. L'organico dell'autonomia comprende l'**organico di diritto** e i **posti per il potenziamento, l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento**, incluso il fabbisogno per i progetti e le convenzioni di cui al [quarto periodo del comma 65](#). A quanto previsto dal presente comma si provvede nel limite massimo di cui al comma 201.

Mirella Scala

## **Comma 65**

### *Quarto periodo*

Il riparto, senza ulteriori oneri rispetto alla dotazione organica assegnata, considera altresì il fabbisogno per **progetti e convenzioni** di particolare **rilevanza didattica e culturale** espresso da **reti di scuole o per progetti di valore nazionale**.

Mirella Scala

## **Ruolo del D.S.**

All'interno del quadro normativo di cui all'art. 25 D.L.vo 165/01:

*Nel rispetto delle competenze degli OO.CC., spettano al D.S. autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.*

Individua il personale da assegnare ai posti dell'organico dell'autonomia, con le modalità dei commi da 79 a 83. (*Legge 107/15, co. 18*)

Mirella Scala

## Comma 79

- propone gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento, **prioritariamente sui posti comuni e di sostegno, vacanti e disponibili**, al fine di garantire il regolare avvio delle lezioni, anche tenendo conto delle candidature presentate dai docenti medesimi e della precedenza nell'assegnazione della sede ai sensi artt. 21 e 33, Legge 104
- può utilizzare i docenti in **classi di concorso diverse** da quelle per le quali sono abilitati, purché posseggano **titoli di studio validi per l'insegnamento della disciplina** e percorsi formativi e competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire e purché **non siano disponibili nell'ambito territoriale docenti abilitati** in quelle classi di concorso.

Mirella Scala

## Comma 80

formula la **proposta di incarico** in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa.

L'incarico ha durata **triennale** ed è **rinnovato purché in coerenza con il piano dell'offerta formativa**. Sono valorizzati il **curriculum**, le **esperienze** e le **competenze professionali** e possono essere svolti **colloqui**.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel **sito internet** dell'istituzione scolastica.

Mirella Scala